ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REPORTE CUALITATIVO	Código: FOR-PSS-300 Versión: 0 Fecha: Memo I2019038990 – 09/09/2019 Página: 1 de 1

SUBDIRECCIÓN LOCAL/TÉCNICA: FONTIBÓN **SEMESTRE: JUNIO-SEPTIEMBRE 2024**

PROFESIONAL(ES) RESPONSABLE(S): Martha Arteta - Nutricionista Dietista

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
Durante el mes de julio 2024 se efectuó la actividad articualada con las competencias adaptativas "Escalera de la alimentación segura y saludable" cuyo objetivo ea través de una escalera que involucren preguntas y retos sobre conceptos de alimentación segura, consistencias y textura de los alimentos, brindar conceptos al núcleo familiar sobre los hábitos de consumo de alimentación natural y disminuir la ingesta de productos ultra procesados para que escojan alimentos menos procesados. En el mes de agosto 2024, se realizó de manera interdisciplinaria con las competencias adaptativas la actividad " Escalera de las experiencias sensoriales y organolépticas" con el fin de reconocer diferentes texturas y sabores de los alimentos, además, de favorecer la adopción de conceptos de alimentación saludables y segura aplicando los ajustes razonables. Para el mes de septiembre 2024 se implementó con articulación de las competencias emocionales la herramienta "La escalera de las charadas emocionales en la alimentación" dirigido a los participantes con el fin de promover hábitos que regulen las mociones permitiendo controlar la cantidad o calidad de los alimentos que se ingieren, siendo una estrategia efectiva para el control alimentario. Con esta actividad lúdica se pretende proponer acciones que gestione la relación de los alimentos con las emociones y tomar consciencia para adoptar una alimentación saludable y que genere bienestar. Durante el desarrollo de las actividades se observa que los participantes y referentes familiares captaron los conceptos y temáticas socializados.	Algunos participantes por su discapacidad severa no participan de manera activa en la actividades de IEC, su participación es pasiva en terminos de observación. Se requieren ajustes razonables en las actividades descritas para obtener una mejor atención y disposición de las participantes.	Fomentar espacios de actividades para propiciar el aprendizaje lúdico y mediante la practica. Seguir convocando a todas los participantes a las actividades de IEC con el fin de generar participación activa y pasiva de toda la población.

INSTRUCCIONES PARA DILIGENCIAMIENTO
Objetivo: identificar logros, dificultades y alternativas de solución en los procesos de promoción en estilos de vida saludable.
Subdirección Local/Técnica: sede administrativa de donde depende el servicio social o población objeto.
Semestre: periodo al cual corresponde el reporte cualitativo. Ejemplo primer semestre, segundo semestre.
Profesional(es) responsable(s): nombre y apellidos de la(s) persona(s) responsables de las acciones de capacitación en la localidad.
Logros: resultados importantes cualitativos del trabajo que se realiza al interior del proyecto o con otros, para la consecución de la meta. Se debe describir actores, tiempo, propósito de la gestión.
Dificultades: aspectos de la gestión o de la implementación que hayan ocasionado inconvenientes, retraso o incumplimiento de la meta.
Alternativas de solución: acciones adelantadas o proyectadas (viables) para atenuar el impacto del inconveniente, retraso o incumplimiento de la meta.